## Herhaling TWEEDE GRAAD

Bepaal de meest geschikte getallenverzameling.Kies uit

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

### Decimale getallen omzetten in breuken

|  |  |
| --- | --- |
| 3,4343… = | 7,22… = |
| 0,231 = | 1,2626… = |

### Breuken omzetten in decimale getallen

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

### Decimale getallen op de getallenas

Duid aan op de getallenas

F = G = H = -0,99…. 



F = G = H = 2,99….

# Orde bij getallen

Vul aan met < ( kleiner dan ) of > ( groter dan ) of = ( gelijk aan )

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

### INTERVALLEN

Geef de intervallen als grafiek , interval en ongelijkheid



 

-3 < x < 7



##

## BEWERKINGEN MET INTERVALLEN

### Unie van intervallen

|  |  |
| --- | --- |
|  = |   |

### Doorsnede van intervallen

|  |  |
| --- | --- |
|  =  |   |

### Verschil van intervallen

|  |  |
| --- | --- |
|  =  |   |

### **Vereenvoudigen van vierkantwortels**

### Optellen van vierkantswortels

### Vermenigvuldigen en delen van vierkantswortels

 . =

 =

 . =

(3

(2

### Noemers wortelvrij maken

 =

 =

 =

### GRAFIEKEN VAN FUNCTIES



Domein

Beeld

Tekenverloop

Functieverloop

f(x) > 0