**WISKUNDE BUNDEL 1 :**

**ENKELVOUDIGE FREQUENTIETABEL**

**LeerplanDoelstellingen**

**V2 meet-en tekenvaardigheid, o.m. het analyseren en opbouwen van een figuur bij een redenering;-ruimtelijk voorstellingsvermogen;-het gebruik van ICT-hulpmiddelen bij het opbouwen van figuren en grafieken.**

**V3 wiskundige taalvaardigheid, o.m. het begrijpen van wiskundige uitdrukkingen (zowel mondeling als schriftelijk); -het lezen van figuren, tekeningen, grafieken en diagrammen; -het verwoorden van hun gedachten en hun inzichten (zowel mondeling als schriftelijk).**

**A1 zin voor nauwkeurigheid en orde, o.m. -een houding van gecontroleerd uitwerken en terugkijken op uitgevoerde opdrachten.**

**A2 zin voor helderheid, bondigheid, volledigheid, eenvoud en doelmatigheid van de gebruikte wiskundetaal, o.m.-de ervaring dat gegevens uit een probleemstelling toegankelijker worden door ze doelmatig weer te geven in een geschikte wiskundige representatie..**

**S1  Statistische gegevens, centrum- en spreidingsmaten en grafische voorstellingen van statistische gegevens interpreteren.**

**S2  Met voorbeelden het belang duidelijk maken van de representativiteit van een steekproef voor het formuleren van statistische besluiten over de populatie.**

**ENKELVOUDIGE FREQUENTIETABELLEN**



**Minimum**



**Maximum**



**Aantal**



**Variatiebreedte**



**Xi**



**Afi**



**CAFI**



**CFI**

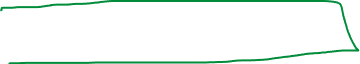


**CRFI**

**Gegevens van een toets ( max op 20 ) in een klas van 18 leerlingen**



**15 12 11 17 9 12 14 10 11**



**16 13 15 15 14 10 11 15 16**



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |



1. **Wat is het aantal waarnemingen ?**



1. **Wat is het maximum ?**



1. **Wat is de variatiebreedte ?**



1. **Hoeveel leerlingen hebben 12/20 gehaald ?**



1. **Hoeveel leerlingen hebben minder dan 12/20 gehaald ?**



1. **Hoeveel leerlingen hebben meer dan 12/20 gehaald ?**



**ENKELVOUDIGE FREQUENTIETABELLEN**

**Gegevens van een toets ( max op 20 ) in een klas van ?? leerlingen**

**15 12 11 17 9 12 14 10**

**16 13 15 15 14 10 11 15**

**11 8 12 16 15 14 11 17**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Wat is het minimum ?**
2. **Wat is de variatiebreedte ?**
3. **Hoeveel leerlingen hebben 13/20 gehaald ?**
4. **Hoeveel leerlingen hebben minder dan 15/20 gehaald ?**
5. **Hoeveel leerlingen hebben meer dan 14/20 gehaald ?**

**ENKELVOUDIGE FREQUENTIETABELLEN**

**Gegevens van een toets ( max op 20 ) in een klas van ?? leerlingen**

**15 12 11 17 9 12 14 10 15 17**

**16 13 15 15 14 10 11 15 12 11**

**11 8 12 16 15 14 11 17 11 17**

**14 16 11 15 17 9 10 12 14 16**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Wat is het minimum ?**
2. **Wat is de variatiebreedte ?**
3. **Hoeveel leerlingen hebben 17/20 gehaald ?**
4. **Hoeveel leerlingen hebben minder dan 12/20 gehaald ?**
5. **Hoeveel leerlingen hebben meer dan 15/20 gehaald ?**