**WISKUNDE BUNDEL 6 :**

**LOGARITMEN**

**Doelstellingen**

**V2 meet-en tekenvaardigheid, o.m.-het analyseren en opbouwen van een figuur bij een redenering;-ruimtelijk voorstellingsvermogen;-het gebruik van ICT-hulpmiddelen bij het opbouwen van figuren en grafieken.**

**V3 wiskundige taalvaardigheid, o.m. -het begrijpen van wiskundige uitdrukkingen (zowel mondeling als schriftelijk); -het lezen van figuren, tekeningen, grafieken en diagrammen; -het verwoorden van hun gedachten en hun inzichten (zowel mondeling als schriftelijk).**

**A1 zin voor nauwkeurigheid en orde, o.m. -een houding van gecontroleerd uitwerken en terugkijken op uitgevoerde opdrachten.**

**A2 zin voor helderheid, bondigheid, volledigheid, eenvoud en doelmatigheid van de gebruikte wiskundetaal, o.m.-de ervaring dat gegevens uit een probleemstelling toegankelijker worden door ze doelmatig weer te geven in een geschikte wiskundige representatie.**

**Definitie LOGARITME**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grondgetal 2**  **Grondgetal 7** | **Grondgetal 3**  **Grondgetal 5**  **Grondgetal 8** | **Grondgetal 4**  **Grondgetal 6**  **Grondgetal 9** |

**Rekenen met LOGARITMEN**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | = |
|  | |
|  |  |
| = |  |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  |  |
| = |  |
| **= log b / log a** |  |

OVERZICHTSOEFENINGEN

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | = |
|  |  |
| = |  |
|  |  |
|  |  |
| = |  |